



郑州升达经贸管理学院

“十三五”教育事业发展规划

(2016-2020)

二〇一七年四月

目 录

序言.....	1
第一部分 发展基础.....	2
一、“十二五”期间主要发展成就.....	2
二、面临的问题和发展机遇.....	5
第二部分发展战略.....	8
一、指导思想.....	8
二、指导原则.....	8
三、办学定位.....	10
四、发展思路.....	10
五、愿景展望.....	11
第三部分目标任务.....	11
第四部分 保障措施.....	20
一、强化政治保障.....	20
二、强化经费保障.....	21
三、强化制度保障.....	22
四、强化条件保障.....	23

郑州升达经贸管理学院

“十三五”教育事业发展规划

(2016-2020)

序 言

“十三五”时期，是学校全面深化综合改革、加快推进转型发展，迎接教育部本科教学工作合格评估的关键时期，也是进一步提升综合实力与核心竞争力，努力把学校基本建成与地方经济社会发展对接较为紧密、特色较为鲜明、国内较为知名的应用型民办普通本科高校的决胜时期。为进一步明确“十三五”期间学校的指导思想、发展思路和目标任务，推进学校科学发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《国家教育事业发展“十三五”规划》《河南省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《河南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《河南省教育事业发展“十三五”规划》以及《郑州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》等文件精神，结合学校实际情况，特制定学校“十三五”教育事业发展规划。

第一部分 发展基础

一、“十二五”期间主要发展成就

“十二五”期间，在省委省政府、省委高校工委省教育厅和市委市政府的支持下，在学校董事会、校党委和行政的领导指导及全校师生的共同努力下，学校办学实力不断增强，人才培养质量不断提高，办学水平稳步提升，各项事业均取得了显著成绩，基本实现了学校上一个五年规划确定的主要目标任务。

——**办学思路逐步理顺，发展战略更加明确。**“十二五”期间，全校教职员工生转换思维方式，找准目标方向，理顺工作思路，紧紧围绕“以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以科学研究为牵引，以提高人才培养质量为本”的工作思路和“人才强校、科研兴校、质量立校、特色扬校、内涵发展、可持续发展”的发展战略，结合地方经济，立足转型发展，突出实践应用，团结协作、锐意进取、真抓实干、开拓创新，学校办学水平和人才培养水平明显提高。

——**学科专业布局进一步优化，学科专业建设成绩显著。**学校积极顺应经济社会发展需要，开设相关专业，调整专业布局。截至 2015 年底，学校拥有经济学、管理学、工学、文学、艺术学、法学、教育学七个学科门类，共 39 个本科专业和 13 个专科专业，并在 16 个本科专业招收专升本学生。学校拥有省级重点建设学科 2 个，省级品牌专业建设点 5 个，省级特色专业建设点 3 个，省级专业综合改革试点 3 个，省级实验教学示范中心 1 个，

省级精品课程 1 门；郑州市质量工程建设项目 4 项；校级重点学科 5 个，校级特色专业建设点 2 个，校级精品（资源共享）课程 11 门。

——**教师队伍建设取得新进展，队伍结构逐步优化。**学校不断加强教师队伍建设，努力打造一支高素质的教师队伍。截至 2015 年底，学校自有专任教师 509 人，外聘教师 459 人，教师总数为 968 人。在自有专任教师中，高级职称教师 132 人，所占比例为 26%，硕士及以上学位教师 361 人，所占比例为 70.9%；河南省优秀教师 3 人，河南省教育厅学术技术带头人 7 人，郑州市学术技术带头人 1 人，河南省中青年骨干教师 8 人，双师型教师 57 人。

——**人才培养模式不断完善，培养质量进一步提高。**学校积极推进素质教育，完善人才培养模式，坚持知识、能力、素质协调发展，提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力，努力培养德智体美全面发展的高素质应用型人才。“十二五”期间，学校培养各类建设人才 2 万余人，应届毕业生考取硕士研究生 1000 余人，学生在校期间考取各类专业资格证照达 5000 余人次。

——**科学研究成果丰硕，服务社会能力不断增强。**学校不断优化科研环境，提升科研水平，不断拓展社会服务项目，增强社会服务能力。“十二五”期间，学校共承担厅级以上科研项目 714 项，其中国家级项目 1 项，省部级项目 84 项，市厅级项目 629 项；获市厅级以上成果奖励 534 项；学校专职教职员工发表论文 1865 篇，其中，核心 431 篇，CN 刊物 1166 篇，校学报 268 篇；

主编参编著作教材 133 本，其中主编 57 本，参编 76 本。

——**国际合作稳步拓展，两岸交流不断扩大。**学校积极扩大国际交流与合作，与韩国南部大学、清州大学、美国哥伦布斯州立大学等高校缔结为姊妹学校，建立校际联系和友好合作关系，并委派 45 名教师、236 名学生赴境外开展合作研究、进修等。学校充分发挥台胞捐资办学的优势，积极推进两岸文化教育交流，与台湾育达科技大学签订了两校师生交流互换协议，实现了两岸整学期的交流学习机制。学校举办了“2011 海峡两岸金融学学科建设学术研讨会”“2012 海峡两岸会计学专业建设学术研讨会”等学术交流活动，促进了两岸文化、教育、学术交流与合作。

——**基础设施建设成绩显著，办学条件明显改善。**截至 2015 年底，学校占地总面积 1600 余亩，校舍建筑总面积 50 余万平方米，教学科研仪器设备总值 7378 余万元，馆藏纸质图书资料 214 余万册，网络信息点校园覆盖率 100%，楼宇室内及部分室外区域实现无线网络覆盖，建设有金融控制中心、3D 仿真实训中心、同声传译等各类实验室 120 多个，教学用计算机 5600 余台，体育场馆面积 6.5 万余平方米。登封校区基本完成主要道路系统、地下管网和校园绿化建设。

——**体制机制改革稳步推进，治理体系进一步完善。**“十二五”期间，学校秉持“伦理、创新、品质、绩效”的基本办学理念及其核心“三三三制”，立足“全员聘用、制度管理、量化考核”的运行机制和“计划创新、执行彻底、考核严谨、赏罚分明”的行事准则，不断完善学校治理结构，健全校务公开制度、议事

规则与决策程序，基本建立规范科学的管理制度与配套政策，稳步推进体制机制改革，逐步形成了“董事会领导、校长负责、党委保障、民主管理、依法办学”的现代大学基本治理结构。

——党的建设全面加强，思想政治工作与时俱进。学校重视党的建设、思想政治教育和安全稳定工作，坚持以学生为本，牢牢把握立德树人这一根本任务，深入开展学习实践社会主义核心价值观、创先争优、党的群众路线教育实践活动和“两学一做”主题教育活动等。学校领导班子的思想政治素质和办学治校能力不断提高，基层党组织建设进一步加强，干部队伍建设和党员发展工作取得新进展，党风廉政建设取得新成效。学生思想政治教育工作得到了进一步加强。学校安全稳定形势良好，校园和谐有序。

“十二五”期间，学校先后荣获“河南省优秀民办学校”“河南考生心目中最理想的高校”“河南发展（成长）最快的院校”“河南省民办高校行风建设先进单位”“河南省园林单位”“全国全民阅读先进单位”“2015 年度中国社会影响力就业典型高校”等称号，学校的社会影响力和美誉度逐年提升。

二、面临的问题和发展机遇

1. 面临的问题

“十二五”期间，在人民期盼高质量教育，公办高校经费增加，高校竞争加剧的背景下，学校各项事业发展取得了较为显著的成就，但与实现建成高水平应用型民办普通本科高校的奋斗目标还

有很大差距，面临着“不进则退，慢进亦是退”的巨大压力。主要表现在：一是人才培养模式创新不够，应用型人才培养模式及其路径需要进一步探索，校企合作产教融合需要进一步加强；二是为学生成长成才服务的水平需要提升，以“学生为中心”的教育氛围、管理服务机制与教学组织还未形成，学生自主学习、自我管理的关键能力需要进一步提升；三是师资质量提升力度不大，双师型教师在数量、质量上与学校发展的目标定位还有差距，学科专业领军人才和高水平创新团队偏少，激励教师干事创业的体制机制需进一步完善；四是应用科研能力不强，重大科研项目培育不足，高水平科研成果较少，科研团队建设力度不够，应用创新和成果转化能力不足，服务地方经济社会发展的能力有待进一步提高；五是经费来源渠道较为单一，办学经费增长与学校事业发展需要存在差距。

2. 面临的发展机遇

——**教育强国战略带来新的发展空间。**教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，教育强则国家强。教育强国战略已成为我国教育改革与发展的重要理念和发展方向。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。当前，教育强国战略背景下，高等教育改革发展的重点是调结构、强内涵、保质量、上水平，学校应紧紧围绕这几个方面，不断提升综合实力，不断拓展新的发展空间。

——**地方经济社会发展提供新的发展平台。**创新驱动发展，人才引领创新，在经济新常态下，适应和引领新常态的重要途径，

是加强人才培养、激发人才活力，依靠人才红利破难题、趟新路。当前，国家“一带一路”建设，郑州航空港经济综合实验区、中国（河南）自由贸易试验区、郑洛新国家自主创新示范区和中原城市群建设对人才的需求，为学校提供了新的发展平台。

——政府对民办教育的重视明确新的发展方向。《中华人民共和国民办教育促进法》（2016年修正版）、国家和河南省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》及《河南省人民政府关于加快推进民办教育发展的意见》（豫政〔2015〕76号）等国家和省级政府鼓励、重视和扶持民办教育发展的系列法规、政策的颁布，特别是民办高校分类发展、非营利办学优惠政策的实施，为民办教育构建了良好的发展环境和广阔的发展空间，为民办教育指明了新的发展方向。

——本科教学工作合格评估凝聚新的发展动力。本科教学工作合格评估是推进学校转型发展，提升办学水平的助推器。“十三五”期间学校正处于本科教学工作合格评估阶段，“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的评建方针为学校建设高水平应用型民办普通本科学校凝聚了新的发展动力。

未来五年是学校基本建成高水平应用型民办普通本科学校的决胜时期。当前，学校的整体办学水平与国家及我省高等教育的新形势、新要求还有较大差距。我们必须站在新的历史起点上，审时度势，凝聚力量，解放思想，实事求是，找准方向，科学定位，不断推进学校健康持续发展。

第二部分发展战略

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，全面贯彻党的十八大和十八届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，遵循高等教育规律，落实立德树人根本任务，围绕国家“一带一路”建设，郑州航空港经济综合实验区、中国（河南）自由贸易试验区、郑洛新国家自主创新示范区和中原城市群建设，坚持以人为本、依法治校、特色办学、科学发展的基本思路，秉承“伦理、创新、品质、绩效”的基本办学理念，稳步提升应用型人才培养质量，提升应用型科研水平，提升管理服务能力，建设与地方经济社会发展对接紧密，特色鲜明、国内知名的高水平应用型民办本科大学。

二、指导原则

1. **传承创新，彰显特色。**学校要传承创办人王广亚博士提出的“伦理、创新、品质、绩效”的基本办学理念，坚持以“三心”为基础、“三严”为手段、“三特色”为目标的“三三三制”，秉承“勤俭朴实·自力更生”的校训，弘扬“爱国爱校·宁静好学·礼让整洁”的精神，坚持好的师资、好的设备、好的制度、好的管理、好的福利的“五好原则”，“计划创新、执行彻底、考核严谨、

奖罚分明”的行事准则，营造传承与创新的校园文化氛围，彰显升达文化特色。

2. 以人为本，内涵发展。坚持育人为本，立德树人，教书育人，管理育人，服务育人，网络育人，实践育人，读书育人，为学生成长成才服务；坚持办学以教师为本，重视教师成长与专业发展，充分发挥教师在教育教学改革中的主导作用；坚持教学工作在学校各项工作中的中心地位，强化内涵提升，始终把提高教育教学质量作为学校发展的生命线；坚持加强人才培养全过程的质量监控，构建并逐步完善教学质量保障监控体系；坚持有所为有所不为，错位发展，特色发展，集中全校优势资源，加强与现代服务业紧密对接的专业集群建设，在重点学科、特色品牌专业、应用型人才培养、基于地方的应用科学研究、队伍建设等方面，走内涵式、可持续发展的道路。

3. 适应需求，转型提质。按照国家和河南省关于高校转型发展的要求，把握时代脉动，适应经济发展新常态，更新教育教学观念，明确办学目标定位，创新应用型人才培养模式，扎实推进创新创业教育和实践教学，促进学校转型发展。

4. 开放合作，协同育人。加强与政府、企业、行业、国内外高校和科研院所的合作交流，特别是紧紧围绕创新驱动发展、中国制造 2025、互联网+、大众创业万众创新等国家重大战略和国家“一带一路”建设，构建校政、校地、校企、校校多维合作平台，开展产学研合作教育，加强协同育人与协同创新，不断推进学校开放办学进程。

三、办学定位

办学类型定位：地方性、应用型本科高校。

办学层次定位：以本科教育为主，创造条件稳步发展专业硕士研究生教育。

学科专业定位：以经济学、管理学为主，工学、文学、艺术学、教育学、法学多学科专业协调发展。

服务面向定位：立足郑州，面向河南，辐射全国。

培养目标定位：培养德智体美全面发展，具有社会责任感、创新精神和学习意识，专业基础实、实践能力强、综合素质高的应用型本科人才。

发展目标：

把学校建成与地方经济社会发展对接紧密，特色鲜明、国内知名的高水平应用型民办本科大学。

四、发展思路

以服务学生成长成才、服务地方经济社会发展为宗旨，以提升质量为核心，以就业创业和社会需求为导向，以转型发展为契机，以改革创新为动力，坚持“一个根本”，突出“两个服务”，着力“三个提升”，落实“四个促进”，实施“五大工程”，促进学校转型发展、内涵发展、创新发展、特色发展，建设学生满意、社会满意的高水平应用型民办本科大学。

一个根本：以立德树人为根本。

两个服务：服务地方经济社会发展，服务师生持续发展。

三个提升：提升应用型人才培养质量，提升服务地方经济社会发展能力，提升学校综合治理水平。

四个促进：促进教学条件建设，促进教学经费投入，促进教学管理规范，促进教学质量提升。

五大工程：教学质量提升工程，教师素质提升工程，教学保障建设工程，校企合作发展工程，文化育人工程。

五、愿景展望

综合分析国内国际形势和我校发展条件，依据高等教育发展的外在要求，结合自身办学的内部需求，学校提出了“三步走”的发展愿景：

2020年之前，通过本科教学工作合格评估，基本建成与地方经济社会发展对接较为紧密，特色较为鲜明、国内较为知名的应用型民办普通本科高校。

2030年之前，通过本科教学工作审核评估，取得专业硕士学位授权点，建成与地方经济社会发展对接紧密、特色鲜明、国内知名的应用型民办普通本科高校，跻身全国民办高校第一方阵。

2045年之前，在建校50年之际，全面建成高水平应用型民办本科大学，跻身全国民办大学第一方阵前列。

第三部分目标任务

按照“一个目标”、“两步跨越”和“五大工程”的布局，“十

三五”期间主要做好以下工作：

一、大力推进“教学质量提升工程”，创新应用型人才培养模式，提高教育教学水平，服务地方经济社会发展和学生的可持续发展。

——**稳定办学规模**。合理控制招生规模，增加本科招生专业数和计划数，控制专科学生比例，提高本科生生源质量。到2020年，普通本专科（含专升本）在校生达到25000人左右，其中普通四年制本科生达到20000人以上。

——**强化学科专业建设**。凝炼基于人才培养和服务地方的学科方向，提升学科专业建设水平。五年内，新增校级重点学科5-10个、省级重点学科1-3个；培育1-2个学科，使其基本具备专业硕士学位授权点的申报条件。进一步优化学科专业结构，加强学科专业内涵建设，打造特色学科专业体系，推进专业集群发展，建设金融服务类、国际商务类、智能技术类、文化旅游类和土木工程类五个专业集群；培育1-3个省级一流、全国同类学校前列的专业。五年内，新增本科专业8-10个；新增校级特色专业10个、省市级特色专业3-5个；新增省级品牌专业2-3个。

——**创新应用型人才培养模式**。探索建立应用型人才培养模式，修订完善应用型人才培养方案，明确和强化应用型人才培养目标，鼓励并引导相关专业积极开展与社会企事业单位密切合作，引企入校，探索并建立行业企业参与的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的人才培养合作关系。确立“一坚持、两着力、三突出”的应用型人才培养思路。一坚持，即坚持立德树人，

德智体美全面发展；两着力，即着力培养学生健全的人格，着力培养学生良好的职业素养；三突出，即突出培养学生的自主学习能力、突出培养学生的专业实践能力、突出培养学生的创新精神和创业能力。逐步形成“三结合一连贯”的人才培养模式。三结合，即通识教育与专业教育相结合，理论知识教育与实践能力培养相结合，学校教育与行业教育相结合；一连贯，即实践教学四年不断线，学做一体化。实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接；加强与国外应用型大学的合作，力争与国外 1-3 所应用型大学共同开发高素质应用型人才培养的合作项目；完善考评体系，鼓励考研考证，提高各类证照考试通过率；健全完善毕业生就业质量评测体系；力争各类省级以上学生活动竞赛获奖超过 500 项。

——**推进课程体系改革。**以应用能力培养为核心，统筹通识课程与专业课程，统筹理论教学与实践教学，统筹课内培养与课外培养，建立健全通识与专业、理论与实践、课内与课外相互支撑、相辅相成的课程体系，建设通识教育平台、学科基础平台、专业教育平台、实践教学平台和广亚素质拓展平台 5 个课程平台，大力打造基于能力培养的核心课程。到 2020 年，开发 100 门新课程，建成 40 门左右校级精品（资源共享）课程，8-10 门省、市级以上精品资源共享课程，6-8 门校级双语教学课程；组织自编教材 5-10 部，其中省级精品教材 1-3 部。转变教学观念，深入推进教育教学与信息技术深度融合的课程教学范式改革，实现各类课程建设的改造升级。加强教学资源建设和在线课程建设，

建成 20 门以上的在线开放共享课程（MOOCs、SPOCs），推进学校与国内外 MOOCs 课程资源共享。

——**提高课堂教学质量。**以培育良好校风、教风和学风为目标，打造“以学生为中心”的讨论式、案例式、研讨式课堂，改革教学方法与手段，调动学生学习积极性和创造性，变“要我学”为“我要学”。加强有效课堂管理，促进课堂教学质量不断提高，进一步探索形成课堂教学管理的新机制、新途径和新方法。按照应用型人才培养的需求，建立科学的课堂教学质量监控机制、评价标准和实施办法等教学质量保障体系，健全校院教学督导队伍，实现听课全覆盖；加大课堂教学质量评价、反馈和督查整改力度，促进课堂教学质量不断提高。围绕应用型人才质量要求，加强和完善学生管理相关规章制度和“第二课堂”建设，注重课堂管理和教育教学有机联系，提高课堂管理的教育性、灵活性和实效性。开放学校网络教学平台，将网络技术运用到课堂教学，建设精品资源共享课，为广大师生提供开放的教学课堂。同时，通过教学技能大赛、精彩一课比赛、课堂观摩、优秀教案讲稿和多媒体课件评选等活动，提升全体教师的课堂教学水平。加强教学档案建设与管理，健全教师教学档案。

——**推进实践教学改革。**强化实践育人意识，科学设置实践教学体系，围绕专业人才培养目标，加强开放性、设计性、综合性实验教学，培养学生实践创新能力。构建实践教学考核评价体系，提高实验、实习实训和毕业设计（论文）质量；加强考核评价方式改革，逐步建立促进学生能力提升、全面发展的考核评价

体系。按照工学结合、知行合一的要求，深化产教融合、校企合作，引进企业科研、生产基地，建立校企一体、产学研一体的实验实训实习中心。围绕专业集群，加强实验室和实习实训基地建设，建成省级经济管理河南省实验教学示范中心、信息工程河南省实验教学示范中心，校级会计、土木建筑工程、艺术教育、语言综合、跨境电商、现代流通等 16 个实验实训教学中心。加强校外实习实训基地建设，大力推进“企业订单班”的开发进程，每个专业建成 2-3 个充分满足该专业实践教学需求和学生实习实训需求的校外实习实训基地。增加实践课程和实践教学的课时比例，力争到 2020 年专业实践教学学分比例达到总学分的 30%以上。

——**打造大学生创新创业平台。**成立创新创业教育学院，把创新创业教育融入人才培养全过程，基本实现专业课程与创新创业教育课程的有机融合，着力培养学生的创新意识、创新思维、创新能力。明确创新创业教育的地位，将创新创业教育与专业教育相结合，结合课改，在专业课教学中加入创新创业教育内容。校企互通，专兼结合，充分整合校内外教育资源，加强创新创业教育的双师型教师队伍建设。改造升级大学生创业实践中心，以双创教育培训、创业苗圃、创业孵化园为基础，探索创业课程、创业体验、创业孵化三位一体的创业教育模式，建立健全课堂教学、自主学习、培训指导、创业实践、精准帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。秉持“创业教育要发展，研究开发要先行”的理念，鼓励引导学生开展创新创业研究，积极申报各类课题，发表研究论文。五年内，培育 10-30 个优秀创业项目，大

学生创新创业训练计划项目立项达到 50 项左右，学生科技创新能力、创新创业能力有较大提升。

——**提升招生就业质量。**改进招生和宣传方式，加强招生宣传队伍建设与培训，完善招生计划分配办法，实现招生宣传动态发展和招生、培养、就业一体化联动，不断提高生源质量，逐步形成跟着市场走、围着企业转、随着形势变的招生专业动态调整和招生专业预警、退出机制。加强校友会工作，密切校友与母校的联系，整合校友资源，充分发挥校友在学校建设发展中的作用，逐步提高就业质量。确保 2020 年就业基地规模扩展至 600 家以上，每年提供就业岗位 10000 个左右。

二、全面实施“教师素质提升工程”，加强人才引进、培养，健全教师发展机制，完善教师管理制度，打造一支师德高尚、结构合理、业务精湛、稳定而富有活力的高素质教师队伍。

——**加强人才引进，优化师资队伍结构。**着力引进高层次人才、双师型教师及新专业教师，提高自有专任教师的比重，增加专业教师的数量，提高外聘教师的质量，进一步优化教师队伍的结构。到 2020 年底，教师总数达到 1300 人左右，生师比稳定在 18:1-20:1 之间，自有教师占教师总数 70%以上，各专业教师满足教学需求。自有专任教师中具有硕士以上学位人员比例达到 80%，具有高级职称人员比例达到 35%以上，学缘结构中外校教师达到 90%以上，双师型教师达到 35%，自有教师中博士人数达到 30 人。

——**加强培养培训，提升教师综合素质。**建立教师发展平台，

完善教师培养培训体系，健全教师全员培训制度。按照“全员参与、突出重点”的原则，强化青年教师和双师型教师的培养，加强专业带头人、骨干教师、教学及实验管理人员的培养培训，以提高教师的师德素养、教学能力、实践能力、研究能力和管理能力，着力打造“优秀教学团队”“优秀科研团队”和“优秀基层教学组织”。加强校本培训，拓展培训方式，加大教师国内外访学交流、赴企业行业挂职锻炼的力度，提高教师队伍的整体素质。到2020年，培养校级“教学名师”10人，骨干教师50人，选送150名教师赴企业行业挂职锻炼。努力培养和造就1-2个省级教学团队，4-5个市级教学团队，基本形成8-10个科研团队。新增省级优秀基层教学组织1-2个，市级优秀基层教学组织4-5个，校级优秀基层教学组织10-15个。

——**完善管理制度，提供教师发展保障。**构建师德师风建设长效机制，制定教师奖惩制度，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。严格教师准入制度，推进教师职称评审改革，实行教师分类管理，健全向高层次人才和重点岗位倾斜的岗位聘任制和收入分配制度，提高教师的福利待遇，完善教师参与治校治学机制，保障教师合法权益，建立富有活力、充满人文关怀精神的用人机制，增强广大教师的安全感、归属感、责任感、使命感。

三、加快推进“教学保障建设工程”，加强资源整合和统筹，优化资源配置和利用，全面改善教学条件，提升教学保障能力。

——**加强基础设施建设。**优化办学环境与校园布局，逐步打造生态化的绿色校园，将燃煤锅炉改造为燃气锅炉，加强废水回

收利用，进一步加快登封校区建设。加快图书馆、实验楼、宿舍楼等新建项目和校园道路、活动场所、体育设施等改造工程进度，打造高品位、时尚、温馨的教学科研环境。五年内，新增教学仪器设备 7000 万元以上；新增建筑面积 10 万平方米，其中扩建图书馆面积约 3 万平方米；新建学生宿舍 3 万平方米。新增馆藏纸质图书 40 万册、电子图书 40 万种、期刊 800 种、大型数据库 1-5 个。

——**打造智慧校园**。加快信息化平台建设和业务应用系统建设，为智慧校园建设提供支持。紧跟信息技术发展步伐，逐步完成校园骨干网建设，优化网络设备，提高出口带宽；适时推进学校主网站改版，升级办公自动化和一卡通系统；建设统一数据、身份认证和门户系统，基本建成大数据中心；建设网络学习空间、数字化教学资源库和实验室信息网络平台等，逐步实现教学、实验与管理的信息化、网络化、智能化；加强图书资源和信息化建设，努力构建智慧校园。

四、大力推进“校企合作发展工程”，加强应用型科学研究，推进科研成果的转化，提升学校管理服务能力。

——**深化产学研用合作**。加强校地合作、产教融合，推进产学研用无缝衔接。五年内，实现全部院部（专业集群）均与政府、行业企业、高校和科研院所等开展实质性的合作共建目标，以合作育人中心，构建合作育人平台，共同推进全流程育人；加强应用技术创新平台建设，鼓励学生参与产学研用合作，力争五年内，建成 1-3 个科技创新平台、研发基地或职业资格鉴定中心。

——**加快应用型科学研究。**加强应用科研平台和团队建设，实现高层次科研项目和成果新突破，增强学校的科研竞争力。整合科研资源，聘请应用技术研究领域及行业企业高层次领军人才，打造优质科研团队，努力构建优势明显、特色突出的科研创新平台，开展基于人才培养和社会服务的应用型研究。广泛开展横向课题研究，努力为当地经济社会发展提供智力支持。通过校企合作、校地合作，开展协同创新，实现学校的科学研究与地方产业链、创新链的有机融合。到 2020 年，基本形成 3-5 个专业研究所。争取各级各类科研项目立项超过 1000 项，其中，国家级项目 1-3 项，省部级项目 130-150 项，各类横向项目 20-30 项；各类科研成果获奖 300-500 项，公开发表专业核心期刊论文 2000 篇以上。创造条件，为学报公开出版打下坚实基础。

——**拓展境外教育交流领域。**加强境外合作，扩大交流范围，提高交流层次，稳步推进学校国际化进程。充分发挥台胞捐资办学的优势，深化豫台教育交流合作，积极引进台湾优质教师资源，继续有计划地委派相关院部的专业带头人、骨干教师、教学及实验管理人员等赴台进行短期业务培训。到 2020 年，力争在本科中外合作办学项目上取得零的突破，基本具备招收留学生的条件；外籍教师数量达到 30 人，全外文授课范围进一步扩大，教师海外学习途径进一步拓宽，师资队伍中具有海外学习进修培训经历的人数占教师总数的 5-10%；具有海外交流学习及参加国际化课程学习经历的学生人数占学生总数的比例外语专业平均达到 15%，非外语专业平均达到 5%；积极开展豫台文化研究、海峡

两岸教育比较研究等。

五、大力实施“文化育人工程”，努力构建全员、全方位、全过程育人的新格局，促进学生全面发展。

——**加强精神文化建设。**加强文化载体建设，注重历史传承，突出升达文化特色。以弘扬社会主义核心价值观为主题，传承创办人王广亚博士的教育理念，开展教书育人、管理育人、服务育人、网络育人、实践育人、读书育人活动，营造高品位校园文化氛围，巩固和弘扬学校大学文化建设已取得的成果，打造形成新的承载学校优良传统和大学精神的文化品牌，充分发挥大学文化价值导向、素质养成和陶冶情操的育人功能。

——**加强环境文化建设。**加强统筹协调，合理规划校区功能，加强校园体育设施建设，完善校园环境设施，建设一批富有升达特色的标志性文化标识与景观，营造富有升达特色的物质文化环境，努力打造平安校园、特色校园、生态校园。

第四部分 保障措施

一、强化政治保障

——**充分发挥校党委的政治核心作用。**履行校党委作为办学方向的扶正者、事业发展的推动者、和谐稳定的保障者的重要职能，把党的组织优势转化为推动学校改革发展的战斗力，把党的群众工作优势转化为推动学校改革发展的创造力，把党的监督优势转化为推动学校改革发展的管控力。

——**加强党建工作。**紧密围绕学校中心工作，完善组织设置

和工作机制，加强领导班子和干部队伍建设，优化领导班子结构，创新和完善干部选拔任用机制，健全党员干部教育培训体系，做好党员发展和教育管理服务工作，建立健全有利于学校事业科学发展的综合评价体系，为学校的改革和发展提供组织保障。

——**加强民主监督制度建设**。加强学校工会、共青团等群团组织和教职工代表大会建设，全心全意依靠教职员工作办学，激发广大教职员工作的工作热情，增强其主人翁责任感。完善校务公开、信息公开制度，健全学生申诉制度，扩大师生员工的知情权、参与权，提高学校管理工作的民主化水平。

——**加强党风廉政建设**。建立健全惩治和预防腐败体系，加强党风廉政教育，推进反腐倡廉制度创新，全面贯彻落实党风廉政建设责任制，不断强化监督，加大专项治理的工作力度。

二、强化经费保障

——**加强教学经费投入**。整合资源，合理配置教学经费，加强办学资金使用管理，统筹学校各类经费，突出教学建设，重点支持关键教学工作任务，确保教学经费配置与学校事业发展目标相适应。

——**建立科学的财务管理体制**。逐步推进预决算管理和财务信息公开，加快建立现代财务制度。创新预算管理新模式，合理配置财力资源，提高资金使用效益；加强学校财务管理，规范财务行为，防范财务风险；大力推进学校财务信息化建设，创新财务管理手段，提升财务管理水平；完善财务制度和监督体系，确保

学校财务工作健康有序运行；加强财务机构和队伍建设，整合业务和人力资源，努力提升学校理财能力。

——**加大资源统筹力度。**加强与校友和社会各界的联系，吸引更多社会资源支持学校建设与发展；充分挖掘学校和社会各方面的资源，探索校园各类资源的有偿开发和利用。加强土地、房屋、设备、设施和水电等能源资源精细化管理，加强成本与效益的评估，全面建设节约型校园。

三、强化制度保障

——**进一步加强依法治校工作。**坚持依法办学，推进依法治校，不断优化、完善现行的管理体系和运行机制，积极推进现代大学制度建设。尊重、维护师生员工合法权益，创新教职员员工管理体制、聘用机制和考核办法。依法完善管理制度，提升管理水平。

——**进一步完善治理结构。**推进现代大学制度建设，落实《郑州升达经贸管理学院章程》，健全董事会、党委、行政三套班子，坚持并完善“董事会领导、校长负责、党委保障、民主管理、依法办学”的治理结构与工作模式，稳步推进学校综合改革，积极构建符合学校校情的现代大学制度。

——**进一步推进教授治学工作。**探索建立充分发挥学术委员会、学位评定委员会和教学工作委员会等在学科建设与学术发展中发挥重要作用的体制机制。进一步探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在人才培养工作、学术研究和学校管理中的作用。

——**进一步完善内部教学质量保障体系建设。**坚持管办评分离原则，加强常态质量监测与评估，实现本科教学质量常态化监控，保证教学质量的稳步提高。

——**健全教师发展保障机制。**以教师发展中心为依托，建立完善教师进修、培训制度，实施多类型、多渠道的培训，把各类人员的进修、培训纳入学校整体计划，增加培训经费投入，支持教师外出培训、进修和参与科研及社会实践活动，积极为教职工提供外出进修、学习和培训机会，不断提升教职工的业务素质和教学科研水平。

——**建立健全考核激励机制。**探索制定不同类型和岗位教职工的考核激励机制，修订考研考证考评办法，对考研考证成绩优秀的单位和相关教师给予奖励；扶持教师开展科学研究，在经费投入方面，优先向教学质量优良和贡献突出的人员倾斜，重奖各级教学名师和重大成果获得者；改革收入分配制度，制定鼓励教师把更多的精力投入教学工作和提高教学效果的激励政策，对教学优秀的教师在薪金待遇、评优评先等方面予以倾斜。

四、强化条件保障

——**加强教学保障。**按照优先保障教学的原则，投入经费，加强教学仪器设备、智慧校园和图书馆建设，更新、添置办公设备，保障各类教学活动有序开展。

——**完善基础设施。**新建、改扩建教学基础设施和服务设施，进一步改善办学条件。同时，根据学校整体发展需要，对教学、

科研、行政办公用房资源进行优化整合，提高利用效率。

——**着力维护校园安全。**实现校园和学生宿舍安全技术防控覆盖率达到 100%，推进消防安全建设，改善校园交通秩序，全方位打造平安校园。

——**大力提升后勤服务质量。**继续重点抓好以学生食堂为主的校园餐饮服务，努力打造标准化食堂，确保食品安全、卫生、多样，千方百计提升学生、教师餐饮服务满意度；逐步改善教职员工生的住宿条件，推动新建宿舍的标准化建设。

经过上一个五年的建设发展，学校的办学成绩与办学水平得到了上级领导和社会各界的普遍认可和广泛好评，为学校的健康长远发展奠定了坚实基础。展望未来，任重道远，目标宏伟，重在做实。为完成学校“十三五”教育事业发展规划确定的主要任务，我们必须站在新的历史起点上，面对新的形势，以努力把学校建成与地方经济社会发展对接紧密，特色鲜明、国内知名的高水平应用型民办本科大学为目标，顺天时、借地利、谋人和、重力行，把握机遇，夯实基础，提升内涵，求实创新，同心同德搞建设，凝心聚力谋发展，提升质量，注重内涵，优化管理，特色发展，为地方经济社会发展培养更多的高素质应用型人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大的贡献！