附件1

郑州升达经贸管理学院

辅 导 员 工 作 考 核 表

（20 -20 学年第 学期）

学 院

姓 名

填表时间： 年 月 日

学生工作部印制

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  | 政治面貌 |  | 联系电话 |  |
| 现 任  职 务 | 名 称 |  | | 专业技术  职 务 | 名 称 |  | |
| 任职时间 |  | | 任职时间 |  | |
| 所 带  班 级 |  | | | | 带 班  人 数 |  | |
| 主  要  工  作  完  成  情  况 | （本学期工作开展情况及取得的成绩。简明扼要，直奔主题，字数不少于1000字，可附页） | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生满意度测评成绩 | | | 签字： 年 月 日 | | | | |
| 学院 考核 意见 | 学院考评得分明细 | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 加分分值 | 加分依据 | 减分分值 | 减分依据 | 合计得分 |
| 思想理论教育和价值引领 | 思想引领与主题教育 |  |  |  |  |  |
| 掌握学生思想行为特点及思想政治状况 |  |  |  |  |
| 党团和班级建设 | 学生党建 工作 |  |  |  |  |  |
| 学生组织及班团建设 |  |  |  |  |
| 学风 建设 | 培养专业学习兴趣 |  |  |  |  |  |
| 加强学习过程管理 |  |  |  |  |
| 营造浓厚学习氛围 |  |  |  |  |
| 日常教育管理工作 | 专题、主题教育 |  |  |  |  |  |
| 学生资助管理 |  |  |  |  |
| 学生宿舍管理 |  |  |  |  |
| 学生教室管理 |  |  |  |  |
| 学生奖惩管理 |  |  |  |  |
| 心理健康教育 | 心理测评 |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育活动 |  |  |  |  |
| 心理问题排查和疏导 |  |  |  |  |
| 网络思想政治教育 | 构建网络思政阵地 |  |  |  |  |  |
| 加强网络素养教育 |  |  |  |  |
| 拓展网络思政路径 |  |  |  |  |
| 危机事件应对 | 安全教育 |  |  |  |  |  |
| 危机事件处理 |  |  |  |  |
| 职业规划与就业创业指导 | 创新创业 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 就业指导 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 理论与实践研究 | 理论与实践研究 |  |  |  |  |  |
| 签字： 年 月 日 | | | | | | |
| 学院总评分 |  | | | | | |
| 学院考核 等级 | 优秀□ 良好□ 合格□ 不合格□ | | | | | |
| （盖章） 签字： 年 月 日 | | | | | | |
| 学工部意见 | 综合考评得分 |  | | | 总评分 |  | |
| （盖章） 签字： 年 月 日 | | | | | | |
| 学校 审核 意见 | （盖章） 签字： 年 月 日 | | | | | | |

填表说明：1.个人工作总结需附此表后。

2.此表一式两份，学院留档一份，学生工作部备档一份。

3.此表可以在学生处网站下载。

附件3

郑州升达经贸管理学院

辅导员工作考核学生评议表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **注意事项** | 1．本表的“A”、“B”、“C”、“D”分别表示非常满意、满意、基本满意、不满意，请在所选项上打勾。  2．评价原则：客观、公正、准确。  3．学生不署名。 | 学院： | |
| 年级： | |
| 班级： | |
| 辅导员姓名： | |
| 1．思想政治素质高，道德品质好，能够以身作则，为人师表，责任心强，关心、爱护学生，工作吃苦耐劳，甘于奉献，有创新精神。 | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 2．辅导员能结合实际情况亲自对学生开展教育工作，每学期教育管理、学风建设、学习指导、职业规划、就业指导等相关主题班会，效果如何？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 3.辅导员能否深入课堂随班听课、检查到课率，在学风建设方面开展工作情况如何？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 4.你对班级班风和学风是否满意？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 5.辅导员能否经常深入学生寝室、教室，主动询问、了解、收集学生的思想、学习生活中存在的问题？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 6.你对辅导员与同学交流沟通的方式如何评价？效果如何？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 7.当你遇到困难时，是否愿意找辅导员老师咨询和求助？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 8.你对辅导员妥当解决你所反映的问题情况是否满意？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 9．辅导员在学生综合素质考评、干部任用、评优、评奖、申贷、助学、违纪处分、推荐入党等工作中能否做到公开、公平、公正？你是否满意？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| 10．辅导员能否认真组织学生参加学校和学院举办的各种活动？效果如何？ | | | **[A] [B] [C] [D]** |
| **你对辅导员的其他意见和建议：** | | | |

你对辅导员的综合评价是\_\_\_\_\_\_。

（1）非常满意 （2）满意 （3）基本满意 （4）不满意

备注：此表由学生工作部统一组织网上评议用（评议学生数应不少于被评辅导员所带班级学生总人数2/3）。