

# 郑州升达经贸管理学院文件

达校字〔2019〕2号

签发人：郭爱先

## 郑州升达经贸管理学院 关于修订《郑州升达经贸管理学院 在线课程建设与管理办法（试行）》的通知

各单位：

为进一步促进我校在线课程教学工作，规范在线课程教学管理，激发教师建课热情，促进我校专业教学资源建设，特将《郑州升达经贸管理学院在线课程建设与管理办法（试行）》进行修订（以下简称《办法》）。现将修订后的《办法》予以印发，请遵照执行。

附件：郑州升达经贸管理学院在线课程建设与管理办法（试行）

2019年1月11日





附件

# 郑州升达经贸管理学院

## 在线课程建设与管理办法（试行）

### 第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部关于加强高等学校在线课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）等文件精神，适应高等教育国际化和信息化需要，加强信息技术与教育教学深度融合，提高人才培养质量，特制定本办法。

第二条 本办法中的在线课程指利用互联网教学平台实施教学的所有课程，包括在线开放课程和混合式课程。

### 第二章 指导思想与要求

第三条 以信息化教学改革为动力，以共享优质资源建设为抓手，以提高人才培养质量为目标，从教学理念上引导教师“为教而教”向“为学而教”转变；在教学运行上，加强对学习过程的关注、对学习路径的设计、对学习有效性的重视；在教学模式上，倡导自主学习，激发学生的学习积极性。

第四条 在线课程建设按照总体规划、择优立项、按年分批的原则开展。建设目标按级别分为“校级在线课程”、“省级在线开放课程”、“国家级在线开放课程”三个标准。通过在线课程建



设推动我校教学方法和教学手段的改革，提高学校的教学质量。

**第五条** 各教学单位要积极开展教学设计的研究与实践，以学校“十三五”战略发展规划为指引，依照《郑州升达经贸管理学院在线课程建设技术规范（试行）》和《郑州升达经贸管理学院教学资源库建设管理办法》，依托在线课程平台，科学设计，合理规划，积极建设信息技术与教育教学深度融合的线上资源。

**第六条** 各主讲教师在教学活动组织上要增加学习参与度，增加积极思考与自主学习，加强团队协作学习，加强教学互动与过程管理，主动开展教学反思和反馈分析。原则上每个专业要选定1-2门课程开展教学改革，大胆实施线上、线下混合教学模式、翻转课堂模式实践与创新，原则上每位专职教师（入职三年以上）均应负责或参与1门以上在线课程的建设任务。

### **第三章 课程规划与建设**

**第七条** 到2020年底，全校计划建设60门左右的校级在线课程；建设3-5门省级在线开放课程，力争建设1-2门国家级在线开放课程。在线课程建设以我校通识教育课程、专业基础课程、专业课程中适合网络传播和线上教学的优质课程为主。

**第八条** 教务处会同现代教育技术中心每年11月份下达下年度在线课程建设目标，并确定各教学单位建设指标。各教学单位根据学校分配的年度建设目标，制定课程年度建设任务，并依照《郑州升达经贸管理学院在线课程建设技术规范（试行）》和《郑州升达经贸管理学院教学资源库建设管理办法》，指导承担建设任务的各教研室根据课程内容组织论证，设计内容，建设资



源，上传资料，开展互动教学与评价。

第九条 学校每年以立项形式支持在线课程建设。课程立项采用院（部）推荐和学校评审相结合的审核制度。课程负责人填写《郑州升达经贸管理学院在线课程申报书》申报，院（部）初审后推荐，由教务处组织专家评审，评审结果经公示无异议后予以立项。

第十条 立项课程需满足以下条件：

1. 主讲教师须是我校专任教师，并在学校授课达三年以上（含三年），具有讲师（含）以上职称，课程负责人须为课程主讲教师，且高职称教师优先。
2. 为确保课程建设质量，立项在线课程负责人不得同时申报主持两门及以上课程建设任务，且不作为其他课程建设团队成员；同一教师（非课程负责人）按其主要教学、科研方向最多参与两门在线课程建设任务。
3. 立项课程须已开课2年（含）以上，之后仍持续开设，且教学团队不少于3人，教学团队中任务分工明确。课程负责人负责本课程在线教学的整体设计，梳理知识点；辅助教师负责在课程平台上发布课程通知、课程视频、作业题、考试题，在运行中协助主讲教师开展课程论坛讨论、答疑、批改线上作业、做好资源更新、数据维护等工作。
4. 立项课程已建有不少于1个知识单元的网络教学资源，并进行了线上、线下混合式教学或翻转课堂教学模式的尝试。

第十一条 立项的在线课程一般建设期为一年。逾期未完成建



设的，由课程负责人提出申请，经教务处审核可适当延长建设期。

第十二条 在线课程建设期满，由教务处组织对课程建设进行结题验收。结题验收须提交课程网站、结题报告、改革方案（含教学大纲、教学进度计划表、实施方案等）和《在线课程结题申请书》。放弃建设或未按要求结题的，取消其项目认定和经费支持，且原则上课程负责人两年内不得再次申报在线课程建设项目。

#### 第四章 课程运行与管理

第十三条 结题后的在线课程需按要求在我校在线教育综合平台上线运行，并采用混合式教学模式或翻转课堂模式进行教学。混合式教学模式是课堂学习和在线学习有机融合的教学模式，线上学习内容超过原课程总学时的30%，低于总学时70%。翻转课堂教学模式指由学生课前预习，课堂集中讨论和教师答疑，课后总结测试的教学模式，构成线上学习的教学视频务必短小精悍，针对性强，可支持多种渠道学习与互动。

第十四条 课程主讲教师与辅助教师要规范学生的线上学习行为，积极参与学生的动态考评管理，不断探索和创新在线课程考核模式，凡申请建设的课程均要求明确提出考核方式（期末考试、实验/实训、平时作业、线上学习时长、线上发帖次数、参与活动表现、线下课堂考勤、线上学习任务等多元考核方式）。在开课后应严格按设定考核方式组织考试，要确保考试的有效性、公平性，要精心设计考核方式，引导学生自主学习。

第十五条 在线课程是学校支持下的教师岗位工作成果，其知识产权归学校所有，凡在校内开展的教学活动均具有使用权。



第十六条 现代教育技术中心负责课程的辅助制作、平台协作及课程上线运行的技术支持，以及课程资源（音视频、图片以及其他相关文档）的日常管理。教务处负责梳理各月师生交互数据，并将优化提升的建议反馈到各院（部）。

第十七条 课程负责人负责上线课程的资源更新，更新内容包括视频、习题、课件等课程资源，每学年更新比例须达到资源素材量的10%以上。负责教学秩序维护，为学习者提供优质的教学支持服务和个性化指导，关注学习者的评价和反馈，并持续对上线课程进行改进和优化。

第十八条 学校鼓励在混合式教学和翻转课堂的基础上建设在线开放共享课程，同时鼓励建成的在线课程向校外平台输出，择优推荐申报省级和国家级在线开放课程；现代教育技术中心统一负责所有在线课程与各外部平台的协调对接。学校教师与校外机构合作以有偿服务形式开设在线课程，须经教务处同意，否则产生的各种法律纠纷和法律责任，由教师个人承担。

第十九条 批准开课的在线课程，除“完全在线教学模式”外，第一次授课原则上要在实体教室进行，由主讲教师向学生介绍课程学习要求、学习方法及考核要求。在教学过程中应根据选择的教学模式做好资源维护、课堂及课后讨论、课后答疑、论坛组织与维护、课间和课后作业布置与批阅、课间和课后考核等。

第二十条 开展线上课程授课的教师按以下标准计算工作量：

1. 采用完全在线课程资源组织教学，原则上教研室和教师不计算工作量。



2. 已结项并编入课表的采用混合式教学模式或翻转课堂教学模式的课程：按该门课程总学时的 1.2 倍计算工作量，此工作量的计算方法可持续两轮课程教学。

第二十一条 教学工作量在团队内分配采用课程负责人分配制。主讲教师课时工作量一般不低于总课时的 50%。

## 第五章 支持与保障

第二十二条 学校成立在线课程建设与管理领导小组，由校长任组长，主管教学的副校长任副组长，教务处、人事处、现代教育技术中心负责人和各教学单位主管为成员，统筹协调在线课程建设与管理各项事宜。领导小组负责制定在线课程总体规划和管理规范；职能部门负责组织、监督、运行管理、配套保障和认定；各教学单位负责实施和考评。

第二十三条 学校设立在线课程建设专项基金。凡通过立项评审的校级在线课程，学校给以 2-3 万建设经费；在线课程批准立项，拨付 0.5 万元作为启动资金。建设半年以后，现代教育技术中心协同教务处，组织专家对本年度立项课程进行中期检查，检查达到要求，学校划拨 0.5-1.5 万元，作为后续建设经费（0.5 万：学时 $\leq$ 32；1 万：32<学时 $\leq$ 48；1.5 万：学时 $>$ 48）。凡通过立项评审的混合式课程，学校给以 1-1.5 万建设经费。混合式课程批准立项，拨付 0.3 万元作为启动资金。建设半年以后，现代教育技术中心协同教务处，组织专家对本年度立项课程进行中期检查，检查达到要求，学校划拨 0.3-0.8 万元，作为后续建设经费（0.3 万：学时 $\leq$ 40；0.8 万：学时 $>$ 40）。建设期满，验收合格，



拨付剩余经费；验收不合格的课程延期建设，直至合格为止。划拨经费的 50%可用于支付人工费用，其余 50%经费按《郑州升达经贸管理学院课程建设经费使用管理办法》的规定支付。

第二十四条 对在线课程的运行，学校每年按 3000（学时 40）或 5000 元（学时>40）/门标准拨付运行维持费，运行维持费主要资助每年（轮）资源更新 10%以上的人力投入、教学设计与教学模式优化、教学研究与教学数据分析等。每年对运行的课程评估，未达到资源更新要求的不予资助，评估指标不合格的须中止开课，整改一年、获批准后方可再次开放。

第二十五条 校级以上建设项目，上级主管部门拨付建设经费的，按上级经费使用管理办法执行，没有经费使用办法的，参照此办法执行；上级主管部门没有拨付建设经费的，按校级经费标准执行。

第二十六条 教师发展中心结合技术发展与教学需要，组织教师进行在线课程培训，不断提高教师的网络教学能力。

## 第六章 附 则

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

第二十八条 本办法自发布之日起施行。